Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н.
_____ Э.В. Соболев
«18» февраля 2025 г.

**Авторы и разработчики:**
А.И. Овсяник, Ю.И. Литвин, П.П. Годлевский, А.А. Ефремов, А.С. Родионов, М.А., Шахраманьян, С.П. Киселева, А.Н. Калайдов, В.Н. Сюрсин, Р.С. Рожков, С.М. Григорьев, Н.А. Пименов, Л.Н. Романченко, М.К. Фадеев, Е.С. Молчанова, М.В. Данилина, Ю.Н. Косенок

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление
ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»,
профиль «Бизнес-аналитика и управление данными»,
(программа подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право» (протокол №7 от 12.02.2025 г.)*

**Краснодар 2025**

## Содержание

1. Наименование дисциплины ..... 3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине ..... 3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделенем объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся ..... 5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий ..... 6
5.1. Содержание дисциплины ..... 6
5.2. Учебно-тематический план ..... 10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий ..... 13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... 14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине… ..... 17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ..... 17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ..... 18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... 18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... 21
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения ..... 21
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... 21
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации ..... 22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... 22

## 1 Наименование дисциплины

Б1.О.01.09 «Основы военной подготовки»

## 2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достиженияи планируемых результатов обучения по дисциплине

Для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата очной формы обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|---|---|---|---|
| *Универсальные компетенции (УК)* | | | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов; | **Знание:** способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. **Умение:** применять на практике способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов; |
| | | 2.Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах; | **Знание:** основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. **Владение:** навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. |
| | | 3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, | **Знание:** основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; тактических свойств местности, их влияния на действия подразделений в боевой обстановке; назначения, номенклатуры и условных знаков топографических карт. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | пользуется топографическими картами; | **Умение:**<br>осуществлять разборку, сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;<br>читать топографические карты различной номенклатуры.<br>**Владение:**<br>навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к веденииобщевойскового боя;<br>навыками ориентирования на местности по карте и без карты. |
| | | 4.Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; | **Знание:**<br>общих сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>правил поведения и мер профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальнымисредствами;<br>**Умение:**<br>выполнять мероприятия радиационной,<br>химической и<br>биологической защиты.<br>**Владение:**<br>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты. |
| | | 5.Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью | **Знание:**<br>тенденций и особенностей развития современных международных отношений, места и роли России в многополярном мире; основных направлений социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основных положений Военной доктрины РФ; правовых положений и порядка прохождения военной службы.<br>**Умение:**<br>давать оценку международным военно-политическим и внутреннимсобытиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.<br>**Владение:** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | навыками работы с нормативно-правовыми документами. |

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» является факультативной дисциплиной для бакалавров очной формы обучения всех направлений подготовки.

## 4 Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего (в з/е и часах)** | **Семестр 5 (в часах)** |
|---|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | (3 з/е) 108 | (3 з/е) 108 |
| *Контактная работа - Аудиторные занятия* | 72 | 72 |
| *Лекции* | 38 | 38 |
| *Семинары, практические занятия* | 34 | 34 |
| *Самостоятельная работа* | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачёт с оценкой | Зачёт с оценкой |

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание дисциплины

**РАЗДЕЛ 1. Военно-политическая подготовка**

**Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны**

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.

Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

**РАЗДЕЛ 2. Правовая подготовка**

**Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы**

Основные положения Военной доктрины РФ.

Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы. Виды военной службы и их характеристика.

Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ. Обязанности граждан по воинскому учёту.

**РАЗДЕЛ 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации**

**Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание**

Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие.

Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

**Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.

Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.

Развод суточного наряда.

**РАЗДЕЛ 4. Строевая подготовка**

**Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия**

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед

построением и в строю.

Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.

Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

**Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы**

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Обязанности караульного, часового разводящего. Несение службы часовым на посту.

**РАЗДЕЛ 5. Военная топография**

**Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам**

Местность как элемент боевой обстановки. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности.

Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий.

**Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте**

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

Понятие о координатах и системах координат. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Порядок целеуказания по карте.

**РАЗДЕЛ 6. Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ**

Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав и задачи.

Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника**

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

**Тема 11. Основы общевойскового боя**

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы.

**Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя**

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**РАЗДЕЛ 7. Оружие массового и высокоточного поражения**

**Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие**

Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты от ЯО.

Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты от ХО.

Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты от БО.

Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО, действие ЗО на личный состав, вооружение и военную технику Способы и средства защиты от ЗО.

Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы и признаки применения ВТО. Способы и средства защиты от ВТО.

**Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита**

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Назначение и устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок подгонки, проверки и применения СИЗ. Выполнение нормативов Н-РХБЗ-1, Н-РХБЗ-4, Н-РХБЗ-6, Н-РХБЗ-7, Н-РХБЗ-8.

**РАЗДЕЛ 8. Основы медицинского обеспечения**

**Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях**

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.

Обязанности в бою и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена.

Классификация ран. Виды кровотечения. Причины и признаки состояний, требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий.

Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6.

Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-6.

Первая помощь при ранениях и травмах. Правила оказания первой помощи при ожоге, обморожении, замерзании, утоплении, удушении, укусе ядовитыхзмей и насекомых, отравлении угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями, поражении электрическим током, молнией.

Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## РАЗДЕЛ 9. Огневая подготовка из стрелкового оружия

### Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

### Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки и разборки АК-74 и РПК-74.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки и разборкипистолета ПМ.

Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

Сборка и разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Снаряжение магазинов, подготовка оружия к боевому применению.

Подготовка ручных гранат к боевому применению.

### Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).

Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днём.

Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе).

## 5.2 Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоёмкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа - Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 2 | Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 3 | Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 4 | Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 5 | Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоёмкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа - Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 6 | Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос.Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 7 | Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 8 | Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 9 | Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 10 | Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение и боевая техника вероятного противника | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 11 | Тема 11. Основы общевойскового боя | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| | Тема 12. Основы | | | | | | Письменный (устный) опрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | инженерного обеспечения общевойскового боя | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоёмкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа - Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 13 | Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие | 2 | - | - | - | 2 | Письменный (устный) опрос.Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 14 | Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 15 | Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 16 | Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 17 | Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 18 | Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 10 | 8 | 6 | 2 | 2 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| | **В целом по дисциплине** | **108** | **72** | **38** | **34** | **36** | Письменный (устный) опрос, тестирование |

## 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Формы проведениязанятий |
|---|---|
| Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | Письменный (устный) опрос.Проведение тестирования. Решение ситуационныхзадач |
| Тема 2. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы | Письменный (устный) опрос.Проведение тестирования. Решение ситуационныхзадач |
| Тема 3. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования |
| Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования |
| Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия | Устный опрос. Практическое выполнение строевых приёмовна строевой площадке |
| Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведениетестирования |
| Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия споследующим обсуждением. Проведение тестирования. Решение ситуационныхзадач |
| Тема 8. Топографическиекарты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия споследующим обсуждением. Работа на топографическихкартах |
| Тема 9. ВС РФ, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия споследующим обсуждением. Проведение тестирования |
| Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия споследующим обсуждением. Проведение тестирования |
| Тема 11. Основы общевойскового боя | Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятияс последующим обсуждением. Проведение тестирования |
| Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойсковогобоя | Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятияс последующим обсуждением. Проведение тестирования |

| | |
|---|---|
| Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие | Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия споследующим обсуждением.<br>Тестирование.<br>Решение ситуацион-ных задач, кейсов |
| Тема 14. Радиационная, химическая и биологическаязащита | Устный опрос.Подгонка СИЗ.Выполнение нормативов по РХБЗ |
| Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особыхслучаях | Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия споследующим<br>обсуждением. |
| Тема 16. Основы,приёмы и правила стрельбыиз стрелкового оружия | Письменный (устный) опрос. Практическое выполнение приёмов и способов стрельбыиз стрелкового оружия.<br>Проведение тестирования |
| Тема 17. Назначение,<br>боевые свойства,материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат | Письменный (устный) опрос.<br>Практическое проведение осмотра и подготовки АК-74, РПК-74 к стрельбе, снаряжению магазинов патронами, проведения сборки и разборки АК-74, РПК-74, подготовки оружия к боевому применению.<br>Выполнение нормативов Н-Огн-13, 14, 16. Подготовка ручных гранат к применению. Проведение неполной сборкии разборки РПГ-7 |
| Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | Устный опрос. Выполнение приёмов по действиям при оружии по командам «К бою»и «Отбой».<br>Выполнение нормативов Н-Ог-1,Н-Ог-2.<br>Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов сместа из различных положений.<br>Производствовыстрела |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Формы внеаудиторнойсамостоятельной работы** |
|---|---|
| Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивныхпродуктов на основе современных технологий |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных<br>продуктов на основе современных технологий |

| | |
|---|---|
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивныхпродуктов на основе современных технологий |
| Тема 4. Строевые приёмы и движение без оружия | Изучение учебной литературы. Подготовкак опросу, научной дискуссии, выполнениюстроевых приёмов без оружия |
| Тема 5. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия | Изучение учебной литературы. Подготовкак опросу, научной дискуссии. Подготовка кпрактическому выполнению приёмов и способов стрельбы из стрелкового оружия |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат | Подготовка к письменному (устному)опросу, практическому проведению осмотра, подготовки АК-74, РПК-74 к стрельбе, снаряжению магазинов патронами, проведению сборки и разборки АК-74, РПК-74, подготовке оружия к боевому применению, выполнению нормативовН-Огн-13,14,16 |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | Подготовка к устному опросу, выполнению приёмов и действиям при оружии по командам «К бою» и «Отбой», выполнению нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2, изготовкек стрельбе из стрелковогооружия и гранатомётов с места из различных положений, производствувыстрела. Подготовка к прицеливанию, выстрелув условиях тира. Изучение требований безопасности при организации и проведении стрельб изстрелкового оружия, условий выполнения учебных стрельб, упражнений в метанииручных гранат |
| Тема 8. ВС РФ, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивныхпродуктов на основе современных технологий |
| Тема 9. Основы общевойскового боя | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий |

| | |
|---|---|
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивныхпродуктов на основе современных технологий |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивныхпродуктов на основе современных технологий |
| Тема 12. Современные средства поражения и основы их применения | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивныхпродуктов на основе современных технологий |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита | Изучение учебной литературы. Подготовкак опросу, научной дискуссии. Подготовка кпрактическому выполнению приёмов и способов стрельбы из стрелкового оружия |
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка (создание) интерактивныхпродуктов на основе современных технологий. Подготовка к тестированию, работе по компасу, ориентированиюна местности |
| Тема 15. Топографи-ческие карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка (создание) интерактивныхпродуктов на основе современных технологий. Подготовка к тестированию, работе натопографических картах |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка (создание) интерактивныхпродуктов на основе современных технологий. Подготовка к выполнению нормативовпо медицинской подготовке, оказаниюпервой помощи пострадавшим |

| | |
|---|---|
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивныхпродуктов на основе современных технологий |
| Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивныхпродуктов на основе современных технологий |

## 7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонды оценочных средств по дисциплине подготовлены кафедрой «Философия, история и право» Краснодарского филиала Финуниверситета отдельным документом.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Нормативные правовые акты:**

**Федеральные законы:**

1. Конституция Российской Федерации. - М.: 2020.

2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».

3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

4. Федеральный закон РФ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».

5. Федеральный закон РФ от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

6. Федеральный закон РФ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

**Указы Президента Российской Федерации:**

7. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации».

8. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Об утверждении Положения о порядке прохождения военной службы».

**Приказы Министра обороны РФ:**

9. Приказ Министра обороны РФ от 22 февраля 2019 г. № 95 «Об

организации военно-политической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации».

10. Приказ Министра обороны РФ от 22 июля 2019 г. № 404 «Об организации военно-политической работы в Вооружённых силах Российской Федерации».

**Основная литература:**

11. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Без автора, Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 717 с. —Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2044322

12. Шульдешов, Л. С. Строевая подготовка: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. В. Углянский. — Москва: КноРус, 2022. — 344 с. — URL: https://book.ru/book/941753 (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.

**Дополнительная литература:**

13. Савенко, С. А. Тактика и тактико-специальная подготовка. Всестороннее обеспечение боевых действий артиллерийских подразделений (в схемах и таблицах): учебное пособие / С.А. Савенко, М.Г. Ахметов, В.Г. Гниленко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 224 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1860989. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1860989

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: http://www.garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант».
2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus.
3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en.
4. Военное обозрение. URL: https://topwar.ru/.
5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046
6. Обращение Президента Российской Федерации 24 февраля 2022 года [Электронный ресурс] URL: http://www.kremlin.ru/events/president/news/67843.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских Уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

В ходе изучения материала образовательного модуля обучающийся должен:

**знать:**

основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ;

правовое положение и порядок прохождения военной службы

военнослужащими;

организацию внутреннего порядка в подразделении;

устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;

**уметь:**

точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности;

соблюдать режим секретности в подразделении;

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются лекции и семинарские (практические) занятия, а также самостоятельная работа.

Семинарские (практические) занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке из стрелкового оружия. Обучающиеся должны овладеть строевыми приёмами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Для подготовки к занятиям и в ходе их преподаватель рекомендует обучающимся следующий алгоритм:

**в ходе лекций** – написание конспекта с указанием темы занятия, учебных вопросов и литературы по данной теме, а также кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения по каждому вопросу и выводы по ним, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; осуществлять проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в рабочую тетрадь; акцентировать внимание на вопросах, терминах, материале, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в перечне рекомендуемой литературы. В случае, если самостоятельно не удаётся самостоятельно осветить учебный материал, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на следующем занятии;

**в ходе семинаров (практических) занятий** – работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы; тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке из стрелкового оружия и по РХБЗ, строевых приёмов;

при подготовке к **зачёту с оценкой** ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу, перечень вопросов по каждому разделу образовательного модуля, в том числе и практические вопросы, требующие самостоятельной отработки.

**Самостоятельная работа** обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;

работа над ошибками, допущенными в ходе выполнения отчётностей по

текущему контролю;

работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

работа со словарём, справочником;

поиск необходимой информации в сети Интернет;

конспектирование источников;

подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, практическому занятию, зачету с оценкой);

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, решение практических задач и тестов).

При организации самостоятельной работы необходимо использовать информационные и материально-технические ресурсы образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных (методических) кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, а также иные методические материалы.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденному материалу.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачёта с оценкой с отработкой практических заданий.

Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя проведения консультаций преподавателей.

**Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн), при необходимости может быть осуществлена дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

В курсе дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами учебных групп, создании комфортного психологического климата в студенческом коллективе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных

технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). При необходимости проведения с учебной группой тренировок (практического выполнения нормативов) по строевой или огневой подготовке, РХБЗ, обучающиеся с ОВЗ в это время осуществляют изучение условий выполнения нормативов, выполнения строевых приёмов теоретически, без привлечения их к практическому выполнению нормативов и приёмов.

Материально-техническое обеспечение проведения занятий предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включаяперечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 11.1Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

### 11. 2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. URL: www.garant.ru – Информационно-правовая система «Гарант».
2. URL: www.consultant.ru – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

3. Электронная энциклопедия: URL http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki.

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - URLhttp://www.skrin.ru/.

### 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрены.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet.

2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.

3. Настенные стенды, отражающие вопросы дисциплины.

4. Макеты образцов средств индивидуальной защиты, стрелкового вооружения, боеприпасов, ручных гранат, фортификационных сооружений, средств медицинской и коллективной защиты, радиационной, химической и биологической разведки и защиты, др. средства.